

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

(Ai sensi del DPR 235/2007 art. 5-bis)

L'I.C. DON LORENZO MILANI DI BARI

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

VISTO il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generale ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

VISTA la L.13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la L. 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la L. 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa in vista della triennalità 2022-25

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che degli alunni, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA
CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/DELL'ALUNNO,
nel rispetto dei reciproci ruoli, il seguente
Patto educativo di corresponsabilità

con il quale rendere effettiva la piena partecipazione e il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità scolastica per la realizzazione del successo formativo. Tale patto è la condizione indispensabile per costruire un rapporto di reciproca fiducia fra le componenti alunni-genitori-docenti-personale ATA-Dirigente Scolastico, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico, in quanto la scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

	L'ISTITUTO SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	GLI ALUNNI SI IMPEGnano A
RISPETTO DEI RUOLI	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie. ✧ Sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Condividere scelte educative e didattiche con un atteggiamento di reciproca collaborazione. ✧ Rispettare la libertà di insegnamento. ✧ Conoscere il Regolamento d'Istituto. ✧ Non interferire, sostituendosi ai propri figli, nelle attività didattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Crescere nella coscienza dei propri diritti e dei propri doveri rispettando il ruolo educativo della Scuola.
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Garantire un Piano dell'Offerta Formativa basato sulla concretizzazione dei curricoli nazionali e delle iniziative progettuali, volto a promuovere sia l'acquisizione di conoscenze e di competenze, nonché il benessere ed il successo dello studente, la sua valorizzazione e realizzazione personale. ✧ Predisporre ed offrire un ambiente favorevole e sicuro per la crescita integrale della persona, favorendo il processo di formazione nel rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento, garantendo al contempo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno. ✧ Comunicare ed illustrare agli studenti e ai genitori, in modi e forme adeguati, gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Conoscere l'offerta formativa della scuola, condividerla e discuterla con i propri figli. ✧ Sugerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa. ✧ Condividere le linee guida educative e partecipare costruttivamente alla piena realizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Conoscere e condividere con i docenti e la famiglia le proposte formative della scuola e prendere coscienza del proprio ruolo attivo.

<p>VITA RELAZIONALE ED AZIONI EDUCATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Creare un clima educativo e inclusivo, di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile, inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione. ✧ Favorire lo sviluppo di un comportamento responsabile, coscientee consapevole anche rispetto all'uso della rete e dei social network, nel contesto scolastico ed extrascolastico. ✧ Rafforzare le conoscenze utili a prevenire i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. ✧ Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, assumendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni, secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto. ✧ Impostare un dialogo costruttivo con gli alunni e con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto della privacy e dei reciproci ruoli. ✧ Motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e a valorizzare le proprie attitudini, inclinazioni e capacità. ✧ Favorire i processi di autonomia, autoregolazione e responsabilità degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Riconoscere la funzione formativa della scuola, condividere le regole con i propri figli dando l'esempio di un comportamento civile e responsabile, nell'osservanza del Regolamento d'Istituto attraverso la partecipazione attiva alla vita scolastica. ✧ Vivere la scuola come luogo di dialogo e instaurare con il Dirigente, i docenti, e tutto il personale scolastico, rapporti sinergici nel rispetto dei reciproci ruoli. ✧ Educare e vigilare sull'utilizzo corretto delle tecnologie digitali dei social network. ✧ Partecipare alle eventuali iniziative di informazione promosse dalla scuola o da altri enti accreditati del territorio sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. ✧ Accettare di risarcire i danni che i propri figli arrecano alle strutture, agli arredi e alla strumentazione digitale della scuola. ✧ Controllare quotidianamente il diario, il quaderno delle comunicazioni scuola- famiglia, il registro elettronico e il sito istituzionale firmando tempestivamente ogni comunicazione e giustificando le assenze secondo le modalità stabilite dal Regolamento d'Istituto (giustificare di persona la 5^a assenza e i suoi multipli per gli alunni della scuola secondaria di primo grado). ✧ Assicurare una puntuale e regolare frequenza del proprio figlio, limitando i casi di effettiva necessità le uscite anticipate, specialmente per periodi prolungati, se non per motivi documentati e/o documentabili. ✧ Favorire l'autonomia personale attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • l'educazione al rispetto e alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento; • l'abitudine graduale ad acquisire comportamenti quotidiani autonomi (vestirsi, allacciarsi le scarpe, lavarsi le mani). ✧ Rispettare le regole dell'organizzazione scolastica ed in particolare: <ul style="list-style-type: none"> • l'orario d'ingresso e di uscita; • l'obbligo di frequenza; 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Conoscere e rispettare le norme previste dal Regolamento d'Istituto e dai relativi allegati (Tabella sanzioni disciplinari e Documento contrasto Bullismo- Cyberbullismo) mantenendo costantemente un comportamento positivo e corretto nel rispetto dell'intera comunità scolastica. ✧ Accettare le difficoltà, gli errori e il punto di vista degli altri, nel rispetto della convivenza civile, sostenendo con correttezza la propria opinione. ✧ Aver cura della propria persona e utilizzare la divisa scolastica (nella scuola primaria e secondaria: jeans o pantaloni lunghi e scuri con una felpa blu nei mesi freddi ed una t- shirt bianca con il logo nei mesi caldi; nella scuola dell'infanzia: grembiule nei mesi freddi e una t- shirt bianca su jeans o pantaloni lunghi e scuri nei mesi caldi. ✧ Rispettare ed avere cura delle strutture e degli arredi scolastici ed della strumentazione digitale. ✧ Evitare di portare a scuola oggetti non richiesti (es. dispositivi elettronici/beni di valore/giochi...). ✧ Rispettare quotidianamente l'orario di ingresso a scuola; i ritardi e le uscite anticipate per la Scuola Secondaria sono conteggiati come assenze ed incidono sul monte ore annuale dello studente ai fini della validità dell'anno scolastico. ✧ Premesso che è vietato l'uso del cellulare, come precisato nella Direttiva Ministeriale del 15/03/2007, qualora fosse
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • la comunicazione preventiva di assenze non dovute a motivi di salute; • motivare per iscritto assenze anche di un solo giorno; • indossare la divisa scolastica come da Regolamento di Istituto; • controllare sistematicamente zaino e corredo scolastico, per stimolare il senso di responsabilità e l'autonomia organizzativa. 	<p>portato a scuola, previa autorizzazione del Dirigente <u>su richiesta formale della famiglia/tutore per importanti esigenze</u>, va tenuto nel proprio zaino rigorosamente spento. La violazione di detta disposizione costituisce un'infrazione disciplinare.</p> <p>✧ Riferire alle famiglie le comunicazioni della scuola e le eventuali note disciplinari.</p>
AZIONI DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Contrastare la dispersione scolastica, garantire il recupero, promuovere l'eccellenza. ✧ Costruire piani personalizzati per alunni in situazione di difficoltà di apprendimento e di disagio. ✧ Promuovere una didattica innovativa e inclusiva cercando di sostenere sempre l'interesse ad apprendere e a partecipare. ✧ Dare consegne chiare e precise, adeguando i livelli di comunicazione, e verificare lo svolgimento dei compiti assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Accertarsi che l'alunno sia in possesso di tutto il materiale scolastico necessario per lo svolgimento delle attività didattiche, evitando che porti con sé oggetti di valore, cellulari (salvo i casi in cui è stata inoltrata richiesta motivata al Dirigente Scolastico), videogiochi e qualsiasi oggetto non riguardante la scuola. ✧ Comunicare alla scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico, anche con riferimento a certificazioni pregresse. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Frequentare regolarmente le lezioni, svolgendo i compiti assegnati in classe e a casa. ✧ Partecipare proficuamente alle attività didattiche ed alle verifiche predisposte dagli insegnanti.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Garantire la trasparenza e la tempestività delle valutazioni, informando le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni, nel rispetto della privacy. ✧ Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza. ✧ Favorire i processi di autovalutazione degli alunni, utilizzando il momento della correzione degli elaborati come momento formativo per tutta la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari, ecc.). ✧ Prendere visione della produzione scolastica del proprio figlio ed incoraggiarlo all'impegno costante e proficuo, collaborando in forma costruttiva con l'azione dei docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Riferire alle famiglie gli esiti delle verifiche, nel rispetto della massima trasparenza nella valutazione. ✧ Imparare gradualmente ad autovalutarsi, per migliorare il proprio rendimento. ✧ Condividere con la famiglia le attività e gli esiti raggiunti. ✧ Considerare l'errore occasione di miglioramento.

MISURE DI SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare e far rispettare tutte le misure atte a garantire la sicurezza e la salute degli utenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Collaborare positivamente con la scuola al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche. ❖ Monitorare lo stato di salute dei propri figli. ❖ Promuovere nei propri figli i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere i comportamenti fondamentali relativi alla sicurezza in base all'età. ❖ Crescere gradualmente nel senso civico e nel rispetto reciproco del diritto alla salute. ❖ Comunicare ai genitori, ai docenti o al personale scolastico qualunque situazione di malessere.
----------------------------	---	--	--